

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 17 г. Лениногорска» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Татарстан Республикасы «Лениногорск муниципаль району» муниципаль берәмлеге «Лениногорск шәһәренен
17нче санлы балалар бакчасы» муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе

Принято
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №17»
протокол
от 29.08.2023г. № 1

Согласовано
председатель ППО МБДОУ
«Детский сад №17»
Н.А. Носова
Н.А. Носова
протокол от 10.08.2023г. №40

Утверждаю
заведующий МБДОУ
«Детский сад №17»
И.Р. Гараева
И.Р. Гараева
введено в действие приказом
от 31.08.2023г. №60



Положение
о физкультурном зале МБДОУ «Детский сад № 17»
(далее - Положение)

1. Общие положения

1.1. Музыкальный зал создан в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 17 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее ДОУ) и имеет многофункциональное значение:

- информационно-аналитическое
- методическое
- эстетическое
- проведения ОД по физической культуре, дополнительных образовательных услуг (кружковая деятельность), развлечений, утренников, спортивных соревнований.
- использование помещения для организации совместных спортивных программ дошкольников с младшими школьниками и родителями.

1.2 Деятельность работы физкультурного зала ДОУ разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08.12.2020г.;
- ФЗ от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (редакция от 25.11.2013 г.) «Об основных гарантиях ребенка в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. No 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный No 71847 (ФОП ДО).
- Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544 «Об утверждении профессиональных стандартов педагога»;
- Уставом ДОУ.

1.3. Руководство физкультурным залом осуществляется воспитателями во время проведения ОД и педагогами дополнительного образования во время проведения занятий кружка, секций.

1.4. Оборудование зала предполагает осуществление индивидуального подхода в деятельности детей, что позволяет придать воспитательному процессу направленный характер.

1.5. Физкультурный зал – отдельное помещение на базе ДОУ, в котором сконцентрированы и систематизированы:

- физкультурное оборудование;
- инвентарь и пособия;

1.6. Физкультурный зал позволяет реализовать следующие направления взаимодействия с ребенком:

- развивающее обучение и воспитание;
- коррекционно - развивающее обучение.

1.7. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Основные цели:

2.1. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников и формировать у них привычку к здоровому образу жизни:

- обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- формирование основ здорового образа жизни;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил;
- систематическое проведение профилактических упражнений и оздоровительных мероприятий;
- удовлетворение потребности воспитанников в двигательной активности; -создание атмосферы психологической комфортности;
- выявление динамики физического развития;
- овладение воспитанником элементарных знаний о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья;
- систематическое проведение гимнастики, повышение работоспособности.

2.2. Приобщение воспитанников к ценностям физической культуры:

- формирование двигательных умений и навыков;
- развитие физических качеств;
- формирование интереса и потребности в физических упражнениях, их вариативности, творчество выполнения.

3. Задачи и содержание работы

3.1. Основными задачами физкультурного зала являются:

- анализ состояния процессов развития дошкольников в обозначенном направлении;
- создание развивающей предметно – пространственной среды, предполагающей активизацию процессов развития детей;
- разработка и выполнение индивидуальных программ работы с детьми в рамках дифференциальных педагогических технологий обозначенного вектора развития;
- систематизация и обобщение передового опыта при обеспечении условия интегративного использования специалистами, педагогами детского сада.

3.2. Содержание работы физкультурного зала определяет образовательная программа. Воспитатели имеют право использовать собственные, прошедшие утверждение педагогического совета, разработанные адаптивные модели деятельности.

3.3. В организации непосредственно-образовательной деятельности по физическому воспитанию воспитатели реализуют индивидуальный подход с учетом возрастных особенностей воспитанников раннего и дошкольного возраста:

- программное содержание должно соответствовать возрасту и возможностям воспитанников;
- развивать стремление у воспитанников заниматься спортом, туризмом.

3.4. Во время непосредственно-образовательной деятельности и физкультурных мероприятий необходимо сочетать как коллективные, так и подгрупповые формы организации.

3.5. Роль педагога обеспечить максимальные условия для самореализации воспитанников. 3.6. Воспитатели предоставляют возможность каждому воспитаннику оздоравливаться, создают психологический комфорт.

3.7. Проведение режимных моментов, физкультурных мероприятий и непосредственно организованной деятельности в соответствии с инструкциями по охране жизни и здоровья детей.

4. Управление и структура

4.1. Методическое руководство осуществляет заведующий, старший воспитатель.

4.2. Педагогические работники ДОУ несут ответственность за сохранность оборудования и учебно-методических материалов.

5. Принципы построения предметно-развивающей среды

5.1. Физкультурный зал функционирует на основе учета (обеспечения) следующих принципов построения развивающей среды:

- дистанции и позиции при взаимодействии;
- активности, самостоятельности, творчества;
- стабильности, динамичности;
- комплексирования и гибкого зонирования;
- индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- сочетание первичных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- открытости-закрытости;
- учета возрастных и индивидуальных различий.

6. Основными формами работы физкультурного зала являются:

- организованная непосредственная образовательная деятельность;
- совместная деятельность с детьми;
- проведение досугов, активного отдыха.

7. Средства и материально-техническая база

7.1. Физкультурный зал финансируется и оборудуется:

- бюджетного финансирования;
- внебюджетных средств от проведенных дополнительных образовательных услуг в ДОУ.

7.2. Для правильной организации процесса физического воспитания, оборудование отбирается с учетом возраста и физического развития воспитанников.

7.3. Расстановка оборудования: гимнастическая стенка устанавливается стационарно, как и баскетбольные кольца прочно крепятся к шесту; крупные предметы оборудования (гимнастические скамейки, кубы, степы и т. д.) размещаются вдоль стен помещения; мелкое физкультурное оборудование (мячи, кольца, мешочки, кубики, кегли и т. д.) размещаются в секционных зонах; обручи, шнуры, скакалки размещаются также в специальных зонах на крюках, стойках и т.д.

7.4. Для организации физкультурно-оздоровительной работы применяются пианино, ТСО (музыкальный центр, мультимедийная техника).

1.2. Деятельность работы физкультурного зала ДОУ разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 06.12.2014, ФЗ от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (ред. от 25.11.2013 г.) «Об основных гарантиях ребенка в Российской Федерации», Приказом Министерства РФ от 12.01.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждена приказом Министерства России от 25 января 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847 (ФГОС ДО), Приказом Минобрнауки России от 15.05.2020 № 236, Приказом Министерства и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утв. приказом Министерства России от 31.07.2020 № 175, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №38 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"», Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №344 «Об утверждении профессиональных стандартов педагогов», Уставом ДОУ.

1.3. Руководство физкультурным залом осуществляется воспитателями во время проведения ОД и педагогами дополнительного образования во время проведения занятий кружка, секций.

1.4. Оборудование зала предполагает осуществление индивидуального подхода в деятельности детей, что позволяет придать воспитательному процессу направленный характер.